

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»

297403, Российская Федерация, Республики Крым, город Евпатория, ул. Некрасова 90А,
телефон +736569 54584, эл. адрес: sadik_juravlik-evp@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете № 1(3)
от 28.02.2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»
за 2023 год

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»)
Руководитель	Калашникова Елена Олеговна
Адрес организации	297403 г., Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 90А
Телефон, факс	+736569 54584, +736569 54974
Адрес электронной почты, официальный сайт	sadik_juravlik-evp@crimeaedu.ru журавлик37.рф
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым - управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Начальник - Жеребец Валентина Ивановна; адрес организации: г. Евпатория, ул. Некрасова 45
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 07.12.2015 г. № Л035-01251-91/00272958

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест, списочный состав в 2023г. – 285 ребенка. Общая площадь здания 3752 кв. м.

УО, . ЕВПАТОРИЯ
ВХОДЯЩА
ОТ 15.04. 2024г.

2

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами города Евпатории и Уставом МБДОУ.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление в МБДОУ «ДС №37 Журавлик» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ Калашникова Елена Олеговна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

1 структура – органы управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами;- определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения;- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;- применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;- руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;- решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;- заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета Учреждения;- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и воспитанниками;- осуществляет общее руководство воспитательной работой Учреждения;- осуществляет контроль за выполнением учебных планов;

	<ul style="list-style-type: none"> - возглавляет педагогический совет; - осуществляет иные полномочия от лица Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования, воспитания, об охране здоровья воспитанников и др. вопросы образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников Учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - контроль и принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников Учреждения; - решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Учреждения.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - финансирование и реализация перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих дальнейшему развитию различных видов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Учреждения; - содействие развитию системы непрерывного экономического,

	<p>духовного и нравственного воспитания воспитанников, сотрудников Учреждения, формированию их деловых и профессиональных качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в привлечении специалистов из организаций и учреждений независимо от форм собственности для исследований и разработки новых методов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Учреждения; - инициативное содействие установлению и развитию межрегионального и международного сотрудничества Учреждения по основным видам деятельности; - оказание содействия в организации финансирования нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию управления Учреждением; - оказание содействия в улучшении качества предоставляемых Учреждением услуг; - оказание содействия в организации хозяйственной деятельности Учреждения; - пропаганда результатов деятельности Учреждения; - содействие в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; - содействие в совершенствовании организации труда работников Учреждения; - оказание содействия в повышении уровня социальной защищенности работников Учреждения; - содействие в рассмотрении предложений, заявлений и жалоб граждан по вопросам организации работы Учреждения и предоставления им услуг в области образования; - оказание содействия в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между работниками Учреждения и обслуживаемыми гражданами; - разработка и внесение предложений в администрацию Учреждения, а также в органы государственной власти по вопросам защиты прав и интересов участников Учреждения; - содействие организации питания и медицинского обслуживания воспитанников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в Учреждении; - оказание помощи воспитанникам из малообеспеченных семей и сиротам, поддержка одаренных воспитанников; - иные направления деятельности Попечительского совета, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Республики Крым, другим нормативным правовым актам, а также уставу Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - вносит на рассмотрение органов самоуправления Учреждения предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Учреждению помощи в проведении воспитательной работы, укрепления его материально-технической базы; - принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; - участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий, который входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с Родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем на основе трудового договора (контракта), в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением об Управляющем совете, Положением о Попечительском совете, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2023 году является медицинская сестра Колина Е.А.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, осуществлять стабильное функционирование учреждения и включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения Российской Федерации. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП

ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В компенсирующих группах образовательная деятельность ведется по АОП ДО. Данные приведены по состоянию на 01.12.2023 г.

Детский сад посещают 293 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В соответствии с Уставом ДОУ работает 12 групп:

- группы ясельного возраста – 2 группы;
- группы общеразвивающей направленности – 8 групп;
- логопедические группы – 2 группы.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- НОД - непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки дополнительного образования.

НОД организуется в соответствии с календарным учебным графиком и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных

диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 23 сентября.

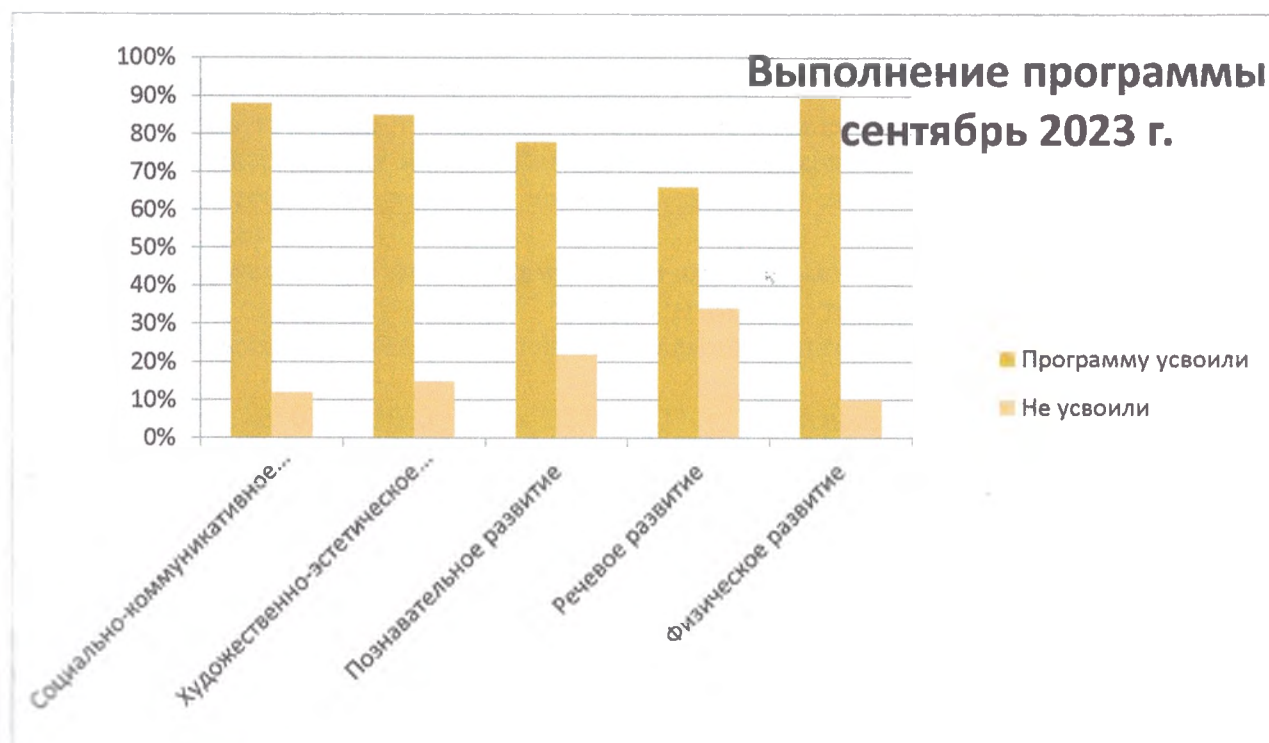
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на сентябрь 2023 года выглядят следующим образом:

Общий результат усвоения образовательной программы (сентябрь 2023 г.)

	Программу усвоили	Испытывают трудности	Не усвоили	Итоговый результат	
				Усвоили	Не усвоили
Социально-коммуникативное развитие	39 %	49 %	12 %	88 %	12 %
Художественно-эстетическое развитие	45 %	40 %	15 %	85 %	15 %
Познавательное развитие	26 %	52 %	22 %	78 %	22 %
Речевое развитие	22 %	44 %	34 %	66 %	34 %
Физическое развитие	44 %	46 %	10 %	90 %	10 %



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей усвоивших образовательную программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники земли русской», «Крошка-ГТОшка» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый воспитатель». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг - воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В период с 03.04.2023 г. по 22.05.2023 г. в старших и подготовительных группах детского сада проведена диагностика готовности детей к обучению в школе, протестированы компоненты психологической готовности к школьному обучению, включающей слуховую память, долговременную память, логическое мышление, словесно-логическое мышление и мотивационную готовность.

Цель диагностики: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности, выявление когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой зрелости детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Прошли диагностику 54 выпускника ДОУ. Диагностика проводилась по методикам «Исследование мотивации учения (Авторская модификация методики М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пехомовой и Р.В. Овчаровой)», Опрос «Мир вокруг нас» по практическому пособию Нефедова Е.А., Узорова О.В., «Четвёртый лишний» и тест Пьерона-Рузера. также посредством

наблюдения за различными видами деятельности воспитанников. На протяжении учебного периода педагогом-психологом с будущими первоклассниками проводилась образовательная деятельность по программе «Приключения будущих первоклассников» Куражевой Н.Ю., проведение которой позволило преодолеть настороженность детей по отношению ко всему новому, улучшить взаимоотношение в группе со сверстниками, организовать бесконфликтное общение.

Для диагностики уровня мотивации к школьному обучению использовалась методика «Исследование мотивации учения (Авторская модификация методики М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой)»

Результаты проведённого диагностического исследования:

Всего исследовано	Высокий уровень мотивации (%)	Средний уровень мотивации (%)	Низкий уровень мотивации (%)
54	21 (39)	27 (50)	6 (11)

Для диагностики сформированности знаний о себе и окружающем мире использовался метод опроса «Мир вокруг нас» по практическому пособию Нефедова Е.А., Узорова О.В.

Результаты проведённого диагностического опроса:

Всего опрошено	Высокий уровень сформированности знаний (%)	Средний уровень сформированности знаний (%)	Низкий уровень сформированности знаний (%)
54	33 (61)	19(35)	2 (4)

Для диагностики мыслительных процессов использовался тест «Четвёртый лишний»

Результаты проведённого диагностического тестирования:

Всего протестировано	Высокий уровень сформированности мыслительных процессов (%)	Средний уровень сформированности мыслительных процессов (%)	Низкий уровень сформированности мыслительных процессов (%)
53	38 (71)	13 (25)	2 (4)

Для диагностики внимания использовался тест Пьерона-Рузера.

Результаты проведённого диагностического тестирования:

Всего протестировано	Высокий уровень внимания (%)	Средний уровень внимания (%)	Низкий уровень внимания (%)
53	14 (26)	37 (70)	2 (4)

Вывод: Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует подчеркнуть следующие положительные моменты:

1. 89 % детей проявляют достаточный уровень мотивации для школьного обучения;

2. у 96 % дошкольников сформирован достаточный объем знаний о себе и окружающем мире, для освоения школьной программы 1го класса;
3. 96 % детей справляются с логическими заданиями;
4. 96 % детей способны принять темп учебной работы и сохранять удовлетворительную работоспособность в процессе учебной деятельности.

По итогам диагностического исследования педагогом-психологом было рекомендовано воспитателям групп организовать индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень по отдельным вопросам. Были предложены дидактические игры на развитие памяти, логического мышления, на развитие речи, на развитие фонематического восприятия, воображения. С родителями воспитанников были проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики, даны рекомендации.

Проводились родительские собрания, консультации в родительских чатах социальной сети: «По подготовке ребенка к школе», «Что такое школьная зрелость», «Собираем портфель», «Организуем рабочее место первоклассника», «Развиваем мелкую моторику», на которых были даны рекомендации для родителей при совместном выполнении с ребенком игровых заданий.

Таким образом, мониторинг состояния психических процессов выпускников МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» 2023 года, составляет: уровень сформированности знаний- 96% внимание – 96 %, уровень мыслительных процессов – 96 %, мотивация – 89 %.

Анализ результатов показывает положительную динамику в уровне развития всех компонентов психологической готовности к школьному обучению. Большая часть детей имеет желание стать школьниками, чтобы получать новые знания.

Вывод: Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, созданы условия в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на текущий учебный год. Большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных культурно-гигиенических правил, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомлению с Родиной, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Педагоги обеспечили реализацию ООП ДО МБДОУ на высоком уровне.

Проблема развития инклюзивного образования находится под пристальным вниманием всей общественности. В целях создания условий для обеспечения доступности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР).

Членами ПМПк и педагогами ДОУ разработаны: адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Педагоги эффективно осуществляют методическое сопровождение и поддержку всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзивного образования. Вместе с тем, ощущается нехватка специализированных кадров (тьютор).

Для реализации интересов и возможностей воспитанников, профессионального продвижения всего педагогического коллектива ДОУ были созданы условия для участия детей и педагогов в конкурсах и акциях на всероссийском, республиканском, муниципальном уровне и внутри дошкольного учреждения:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	муниципальный	23.12.2022	Бузаева А.В. (воспитатель)	Диплом I степени
Конкурс «Семейные экологические проекты»	муниципальный	20.02.2023	Симакова А., Слободянюк Д., Зуб Н.	Дипломы победителей Слободянюк Д., Зуб Н.
Конкурс творческих работ воспитанников ДОУ «Эколята – путь добра и природолюбия»	муниципальный	20.02.2023	Ибраимова Э., Никифоров Н., Белокурова П.	Дипломы победителей Ибраимова Э., Белокурова П.
Конкурс Экологических рисунков «Мир природы»	муниципальный	20.02.2023	Абдурахманова С., Шлыкова В., Федорчук К., Дерябина Д., Сеитхалилова З., Дзеба О., Сейдаметова С., Колегов Е., Гулюк В., Еремизин М.	Дипломы победителей: Абдурахманова С., Шлыкова В., Федорчук К., Дерябина Д.,
Конкурс «Аттракционы», посвященный празднованию 65 годовщины со дня образования Гостехнадзора РФ	республиканский	11.03.2023	Абдурахманова С., Белокурова П.	Сертификаты участника
Конкурс работ. Посвященных 50-летию создания отрядов ЮИД	муниципальный	06.03.2023	Старшая группа «Непоседы» (воспитатель Деркач А.В.), средняя группа «Звездочки» (воспитатель Белокурова Ю.О.), старшая группа «Жемчужинки» (воспитатель Гарус Н.П.)	Грамоты и благодарности
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	муниципальный	10.03.2023	Тарасевич М., Мурадасилова Э., Ибраимова Э., Сеитхалилова З., Колегов Е., Белокурова П.	Дипломы финалистов Ибраимова Э., Сеитхалилова З.
Интеллектуальная олимпиада по экологии	муниципальный	15.04.2023	Николенко А., Гюльмамедова А	Сертификат участника
Фестиваль детских творческих коллективов ДОУ «Подсолнух»	муниципальный	20.04.2023	Елисоветская А.А. (музруководитель)	Грамота УО

Всероссийский конкурс экологических рисунков	Республиканский этап	07.04.2023	Дерябина Д.	Диплом степени III
Фестиваль-конкурс «Неделя русской сказки»	муниципальный	19.04.2023	Низовцев А., Усманова М., Колегов Е., Григорьева А.	Благодарность за участие
Республиканский конкурс педагогического мастерства воспитателей ДОО «Мастерская добра»	Муниципальный этап	02.05.2023	Деркач А.В. (воспитатель)	Диплом победителя
Конкурс «Открытка ветерану»	муниципальный	11.05.2023	Табакова Е., Ибраимова Э., Меметова Т., Еремизин М., Никифоров Н.	Диплом победителя Ибраимова Э.,
Конкурс фотографий «Семейный альбом»	республиканский	23.06.2023	Барамовы Д. и Н., Низовцев А., Глазкова В., Дынник К., Войтун Н., Стрельцов К., Хицун М., Черкасовы Д. и М.	Грамота победителя 2 место Барамовы Д. и Н.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче»	муниципальный	23.06.2023	Меметова Т.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	муниципальный этап	06.09.2023	Абдурахманова С.	Диплом победителя
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	муниципальный	17.10.2023	Дынник К., Гулюк В., Ромасенко Д., Мазур А., Нояченко С., меметова Т., Попов С, Слободянюк Д., Абдурахманова С, Абдулганиев Д, Ислямов Э.	Дипломы II и III степени
Республиканский конкурс детского творчества по БДД среди воспитанников ОО «Дорога глазами детей»	муниципальный	06.10.2023	Белокурова П., Сыдун П., Зидляева М., Дмитриченко К., Егоров И., Тарасевич М., Амедлаева М., Чкана И., Мазур А., Умарова С., Ибраимова Э., Евдокимова К.,	Дипломы II и III степени Дмитриченко К., Егоров И., Мазур А., Евдокимова К..

			Григорьева А., Потапенко Е., Гниденко Ю.	
Конкурс методических материалов «Под парусом экологических знаний»	муниципальный	23.10.2023	Белокурова Ю.О., Гарус Н.П., Татарис Э.Р., Сергеева Э.Р.	Сертификаты участника
Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	муниципальный	09.11.2023	Чкана И., Вишневыский В., Дерябина Д.	Дипломы III степени
Природоохранный конкурс «Чистый Крым»	республиканский	09.11.2023	Белокурова П., Евдокимова К., Еремизин М., Шейхаметова А., Барвинок М.	Сертификаты участников
Конкурс «Новогодняя игрушка – 2024»	Муниципальный	01.12.2013	Усманова М., Белокурова П., Васютины И. и Е., Климова А.	Участие
Интеллектуальная олимпиада по математике для воспитанников старшего дошкольного возраста	муниципальный	01.12.2023	Аблязизова А., Джепаров Э.	Сертификат участника
Благотворительная социальная акция «Сердца частичку подарим друг другу!»	Муниципальная	01.12 – 13.12.2023	Коллектив ДОУ	благодарность

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится **физкультурно-оздоровительной работе**, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная деятельность ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД «Физическая культура») проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной рабочей программой инструктора по физической культуре и системойкаливающих процедур. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Группа здоровья	Кол-во детей	% от общего количества
I	256	90 %
II	17	6 %
III	11	4 %
IV	1	0,3 %
V	-	-

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится в тесном сотрудничестве медицинского и педагогического персонала. Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, которая также подтверждается положительными показателями.

Воспитанники ДОУ стали активными участниками и победителями Фестиваля ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования городского округа Евпатория РК «Крошка-ГТОшка!», и стали победителем в Акции «Первый шаг в ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым «ЗВЕЗДЫ СПОРТА - 2023». Участие приняли 83 воспитанника детского сада (из них: 62 золотых, 14 серебряных и 7 бронзовых знаков). Родители с удовольствием включаются в спортивно-оздоровительную работу. Возрос процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения. Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший 2023 год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За отчетный период было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, флешмобы и другое.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	263	98,13
Неполная с матерью	5	1,87

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	25,75
Два ребенка	144	53,73
Три ребенка и более	55	20,52

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 36 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 66 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 24 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Дополнительное образование

На базе ДОУ функционируют 4 бесплатных кружка дополнительного образования «Английский язык», «Бульбуллер» (крымскотатарский язык), «Путешествие в Природоград» («Юннаты младшего возраста»), «Юный экскурсовод». Кружок английского языка реализуется по дополнительной образовательной программе социально-гуманитарной направленности «Английский язык для малышей», разработанной педагогом дополнительного образования Романовой О.В. Данная программа предназначена для обучения детей 4-7 лет и учитывает особенности их психологического и физического развития. Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

С целью приобщения детей к новому социальному опыту с использованием крымскотатарского языка: знакомство с культурой и некоторыми обычаями

крымскотатарского народа, с фольклором на крымскотатарском языке и по заявлению родителей, на базе дошкольного учреждения с 05.09.2022 г. начал работать кружок «Бульбуллер».

Кружок «Путешествие в Природоград» организован МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр города Евпатории РК» и реализуется в рамках сетевого взаимодействия. Цель программы – воспитание гуманного, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Кружок «Юный экскурсовод» ведут специалисты из ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна». Дети старшего дошкольного возраста уже обладают довольно обширными знаниями об окружающем мире. Однако в них преобладает фрагментарность, поверхностность, нечеткость представлений о предметном мире, и особенно о деятельности и взаимоотношениях людей. Восполнить эти пробелы позволяет детям изучение способов практического применения знаний, навыков, представлений. Важно научить детей целостному взгляду на мир. Программа позволяет показать всеобщую взаимосвязь учащегося со всей окружающей его действительностью.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Крым воспитанники МБДОУ зарегистрированы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей «Навигатор дополнительного образования детей».

Всего охвачено дополнительным образованием 150 воспитанников ДОУ (50 %).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, что свидетельствует о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

Положение о должностном (внутрисадовом) контроле в учреждении от 19.02.2021г. № 55а/01-13.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1

Педагоги дошкольного учреждения за 2023 год повысили свой квалификационный уровень:

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 27 человек.

За 2023 год 12 человек из педагогического состава прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г. Симферополь:

- по теме «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) – учитель – логопед: **Максимова Б.С.** (1 чел.);

- по теме «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (36 ч.) – воспитатель: **Акопян Н.А.** (1 чел.);

- по теме «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательной организации» (18 ч.) – педагог-психолог - **Серета Ю.И.** (1 чел.);

- по теме «Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования» (72 ч.) – педагог-психолог - **Серета Ю.И.** (1 чел.);

- по теме «Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом» (18 ч.) – учитель-логопед - **Дерябина Е.А.** (1 чел.);

- по теме «Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)» (18 ч.) – **Сеитхалилова С.А.** (старший воспитатель), **Бондарева Ю.В.** (зам. зав. по УВР) (2 чел.);

- по теме «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)» (18 ч.) – воспитатели: **Татарис Э.Р., Алиева Э.А., Деркач А.В., Бузаева А.В., Тартачник Л.В., Химочкина Н.В.** (6 чел.);

На базе других организаций дополнительного профессионального образования прошли обучение 10 человек:

- на базе ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт - Петербург по теме «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.) – воспитатели: **Абдуллаева Е.В., Алиева Э.А., Гарус Н.П., Пригуляк Л.А., Химочкина Н.В., Татарис Э.Р.** (6 чел.);

- на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург по теме «Использование ИКТ в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО» (72 ч.) – воспитатели: **Юхневич И.Ю., Сергеева Э.Р.** (2 чел.);

- на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург по теме «Старший воспитатель ДОО: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО» (72 ч.) – **Сеитхалилова С.А.** (старший воспитатель), 1 чел.);

- на базе ФГБОУВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (108 ч.) по теме «Теория и методика раннего физического развития детей» 31.03.2023 г., инструктор по физической культуре – **Урюпин Е.Е.** (1 чел.)

Педагоги детского сада активно участвуют в методической работе на уровне города Евпатория и Республики Крым:

- Работа в составе группы специалистов (экспертов) Бондаревой Ю.В. (зам. зав. по УВР) для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов ДОО, приказ управления образования «Об утверждении состава групп специалистов для проведения аттестации педагогических работников ДООУ г. Евпатории в 2021/2022 уч. году»;
- Назначение Бузаевой А.В. (воспитатель) руководителем муниципального методического объединения воспитателей г. Евпатории, работающих в группах среднего дошкольного возраста;
- Работа в составе группы Калашниковой Е.О. (заведующий ДООУ) с целью анализа уровня дошкольного образования в городе, качества выполнения образовательных, рабочих программ, экспертизы инноваций и изучения уровня компетентности педагогических кадров;
- Работа в качестве эксперта муниципального экспертного совета по проведению общественной экспертизы в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Сеитхалиловой С.А. (старший воспитатель);
- Назначение Урюпина Е.Е. (инструктор по физической культуре) руководителем муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре г. Евпатории.
- Работа в составе муниципального экспертного совета (Сеитхалиловой С.А.) по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в городском округе Евпатория Республики Крым.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в мае-июне 2023 года 8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 18 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре 2023 года было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

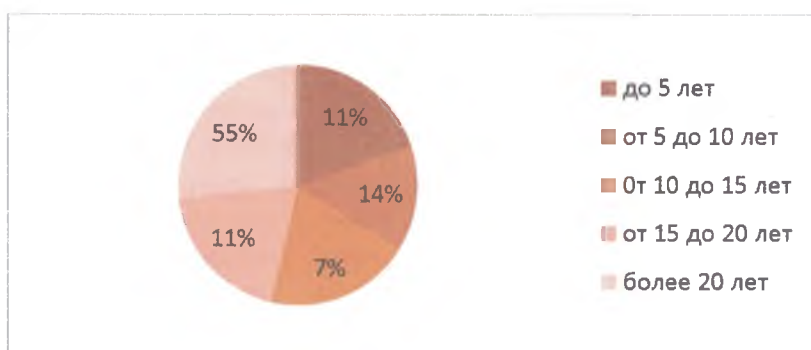
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья в рамках педагогического марафона «в авангарде детства»;
- во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;

- в Большом этнографическом диктанте – 2023»;
- в Тотальном диктанте «Доступная среда»;
- в выпуске сборника «Удивительные истории о родной Евпатории» (Гарус Н.П., Романова О.В., Елисоветская А.А.).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагогический состав по стажу

До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20
3 чел.	4 чел.	2 чел.	3 чел.	15 чел.



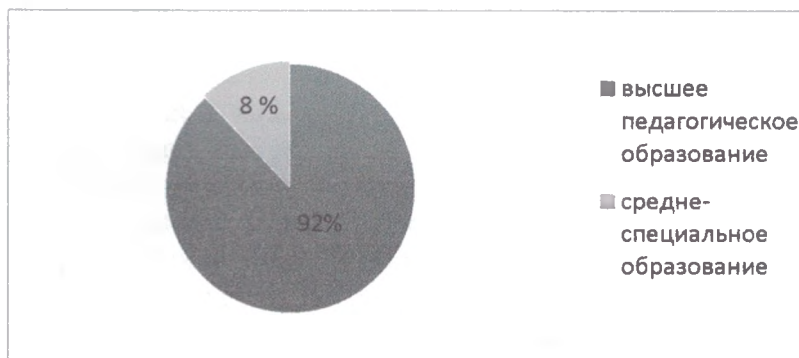
Педагогический состав по квалификации

	Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
27 чел.	8 чел. 29 %	15 чел. 55%	1 3%	3 чел. 11%



Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
25 человек	2 человек



Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2023 году оформлена электронная подписка в системе МЦФР «Образование»: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», печатные издания «Добрая дорога детства», «STOP – газета», «Санитарный вестник». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для совместной деятельности педагогов.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты: «Экология России», «Защитники России», «История России», «Праздники России», Блокада Ленинграда», Санкт-Петербург», «Москва», «Дошкольникам о блокаде Ленинграда», «Полезные ископаемые», «Русские

ученые», «Дом в картинках», «бытовая техника», «Игрушки», Мебель», «Беседы с ребенком «Люблю мое Отечество»;

- развивающие, коррекционные и диагностические материалы: «Виммельбухи»; «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» под ред. Л.В.Абрамова, «Методические рекомендации для работы с детьми 3-5 лет» (Программа, основанная на ECERS), «Развитие речи детей 6-7 лет под ред. О.С. Ушаковой;

- тематические карты «Сезонные прогулки – Осень», «Сезонные прогулки – Зима», «Сезонные прогулки – Весна», «Сезонные прогулки – Лето»;

- художественная и познавательная литература для детей: «Блокада Ленинграда», «Россия для детей», «Крым для детей», «Крым. 30 природных шедевров», «Крым: 30 замков и дворцов», «Крым: 30 легенд»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками, 2 принтерами;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-пространственная развивающая образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения РППС остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Групповые	12	12	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
2.	Пищеблок	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
3.	Прачечная	2	2	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
4.	Медицинский кабинет	1	1	100	имеется	имеется	имеется	имеется

							удов.	удов.
5.	Процедурный кабинет	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
6.	Кастелянная	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
7.	Кабинет психолога	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
8.	Кабинет методический	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
9.	Кабинет заведующего	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
10.	Музыкальный зал	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
11.	Спортивный зал	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
12.	Балетная студия	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
13.	Бассейн	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
14.	Кабинет инструктора по физкультуре	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
15.	Кабинет учителя-логопеда	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
16.	Кабинет педагога дополнительного образования «Английский язык»	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
17.	Кабинет специалиста по персоналу	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
18.	Комната психологической разгрузки	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.

В МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования. Детские и спортивные площадки оборудованы малыми архитектурными формами, спортивными снарядами, игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Все работники ДОУ прошли спецоценку условий труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Между тем имеется площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, которая составляет 236 кв. м (музыкальный и спортивный зал, балетная

студия).

В 2023г. сделан косметический ремонт в двух групповых помещениях (старшая группа № 3 «Бабочки», младшая группа № 2 «Семицветики»). Проведен косметический ремонт кабинета педагога дополнительного образования. Установлено освещение на территории дошкольного учреждения. Детский сад оборудован охранной сигнализацией и экстренным оповещением.

Приобретены столы для воспитанников, спортивное игровое оборудование, закуплены игры, игрушки, спортивный инвентарь, товары для художественно-эстетического цикла. Оформлена подписка на периодические издания журналов для заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов.

Вывод: детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28. и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и всесторонне развивать, обучать и воспитывать детей дошкольного возраста.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать **вывод**, что в ДОУ создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели
деятельности МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек, 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 человека, %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек, 12,98 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек, 12,98 %
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек, 12,98 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней, 1,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек, 92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек, 92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека, 8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек, 25 %
1.8.1	Высшая	2 человек, 7 %
1.8.2	Первая	5 человек, 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человека, 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека, 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека, 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек, 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек, 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 чел/ 285 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	599,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да